




 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## TIEMPO MEDIO TRANSCURRIDO HASTA ENCONTRAR EL PRIMER EMPLEO TRAS LA FINALIZACIÓN DE LA CARRERA

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN05-PC11</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>TIEMPO MEDIO TRANSCURRIDO HASTA ENCONTRAR EL PRIMER EMPLEO TRAS LA FINALIZACIÓN DE LA CARRERA DESAGREGADO POR SEXO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Expresa el tiempo medio que tarda un titulado en encontrar el primer empleo tras acabar la carrera. Representa el período de tiempo que tarda un titulado en acceder al mercado laboral.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Multivariable</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Relación entre la suma del número de meses que tarda en encontrar el primer empleo por el número de titulados que encontraron en esos meses el primer empleo entre el número total de titulados que encontraron un primer empleo, multiplicado por cien.</p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

Las medidas se realizarán en meses

### Representación

*(Forma en la que debe representarse el indicador).*

Numérica

### Ejemplo

*(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).*

Tras realizar la encuesta a los 101 titulados y contestar en meses lo que tardan en encontrar trabajo, se realiza la media de los diferentes valores. Para ello se suman los meses y los dividimos entre el número de titulados que contestaron.

Supongamos que tras las respuestas de los 101 titulados nos da de media 1,65 años.

### Fuente de la definición

*(Origen de la definición del indicador)*

Propia

### Nivel de desagregación o análisis

*(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).*

Centro, Titulación, Sexo

### Periodicidad

*(Semanal, mensual, trimestral, anual)*

Anual



### Fuente de datos

*(Responsable y unidad generadora de los datos)*

Encuestas de Inserción Laboral

### Método de comprobación /evidencia

*(método de comprobación o evidencia de los datos)*

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------



<b>Grado de fiabilidad</b>
<i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)</i>
Fiabilidad total
<b>Versión y Fecha:</b>

## INFORME DEL INDICADOR DEL TIEMPO MEDIO TRANSCURRIDO HASTA ENCONTRAR EL PRIMER EMPLEO TRAS LA FINALIZACIÓN DE LA CARRERA



Éste es un indicador que nos muestra el tiempo medio que tarda un titulado en encontrar el primer empleo tras acabar la carrera. Las medidas de los tiempos se realizan en meses.

Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\frac{\sum(\text{N}^\circ \text{ de meses que tarda en encontrar el primer empleo}) \times (\text{N}^\circ \text{ de titulados que encontraron en esos meses el primer empleo})}{\text{N}^\circ \text{ de titulados}} \times 100$$



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

Nº total de titulados que encontraron un primer empleo



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## PORCENTAJE DE LOS TITULADOS QUE TRABAJAN, ESTUDIAN Y OPOSITAN

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN08-PC11</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>PORCENTAJE DE LOS TITULADOS QUE TRABAJAN, ESTUDIAN Y OPOSITAN DESAGREGADO POR SEXO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Relación porcentual entre el número de titulados que trabajan (en actividades relacionadas con sus estudios), estudian u opositan dos años después de acabar el título y el número total de titulados de la muestra. Expresa la tasa de inserción laboral en actividades relacionadas con los estudios de los titulados</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Multivariable</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Nº de titulados que trabajan en actividades relacionadas con sus estudios - _____ x 100 Nº total de titulados</p>	



	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>		<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p> <math display="block">\frac{\text{Nº de titulados que continúan estudios}}{\text{Nº total de titulados}} \times 100</math>   <math display="block">\frac{\text{Nº de titulados que preparan oposiciones}}{\text{Nº total de titulados}} \times 100</math> </p>
<p>Los porcentajes de estos indicadores pueden sumar más del 100%, ya que no son excluyentes, podrá haber titulados que compaginen cualquiera de las tres actividades descritas: trabajo, estudios, oposiciones.</p> <p>Respecto a los titulados que continúan estudios, dichos estudios están englobados en las siguientes categorías:</p> <p>Diplomatura, ingeniería técnica, arquitectura técnica.</p> <p>Licenciatura, ingeniería superior, arquitectura.</p> <p>Títulos propios.</p> <p>3º ciclo.</p> <p>Máster, postgrado.</p>
<p><b>Representación</b></p> <p><i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i></p>
<p>Porcentual</p>
<p><b>Ejemplo</b></p> <p><i>(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).</i></p>
<p>De una encuesta donde se considera una población total de 101 titulados 29 de ellos contestan que trabajan en actividades relacionadas con sus estudios, 51 que continúan con otros estudios y que 21 preparan oposiciones</p> <p>Por todo ello obtenemos los siguientes resultados:</p> <p><u>29 que trabajan en actividades relacionadas con sus estudios</u> x 100 = 28.71 %</p>

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p>101 titulados</p> <p><u>51 que continúan estudios</u> x 100 =50,49 % 101 titulados</p> <p><u>21 que preparan oposiciones</u> x 100 =20.79 % 101 titulados</p>
<p><b>Fuente de la definición</b> <i>(Origen de la definición del indicador)</i></p>
<p>Propia</p>
<p><b>Nivel de desagregación o análisis</b> <i>(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).</i></p>
<p>Centro ,Titulación, Sexo</p>
<p><b>Periodicidad</b> <i>(Semanal, mensual, trimestral, anual)</i></p>
<p>Anual</p>
<p><b>Fuente de datos</b> <i>(Responsable y unidad generadora de los datos)</i></p>
<p>Encuestas de Inserción Laboral</p>
<p><b>Método de comprobación /evidencia</b> <i>(método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>
<p><b>Grado de fiabilidad</b> <i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al</i></p>



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

*propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)*

Fiabilidad total

**Versión y Fecha:**



## INFORME DEL INDICADOR DE LOS TITULADOS QUE TRABAJAN, ESTUDIAN Y OPOSITAN

Éste es un indicador multivariable que viene expresado de forma porcentual e indica las diferentes actividades a las que se dedican los titulados

Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.



$$\frac{\text{Nº de titulados que trabajan en actividades relacionadas con sus estudios}}{\text{Nº de titulados}} \times 100$$

$$\frac{\text{Nº de titulados que continúan estudios}}{\text{Nº de titulados}} \times 100$$

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------



$$\frac{\text{Nº de titulados que preparan oposiciones}}{\text{Nº de titulados}} \times 100$$

x 100

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON FORMACIÓN RECIBIDA, PUESTO DE TRABAJO, ESPACIOS, RECURSOS, ETC.

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>IN02-PM01</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON FORMACIÓN RECIBIDA, PUESTO DE TRABAJO, ESPACIOS, RECURSOS ,ETC DESAGREGADO POR SEXO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Indicador valorado en una escala de 1 al 7 donde se contempla la valoración de la formación recibida, puesto de trabajo, espacios, recursos, etc.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Multivariable</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Se realiza la media de la puntuación que los encuestados dan a los diferentes factores valorados a la hora de la formación recibida, puesto de trabajo, espacios, recursos, etc.</p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

### Representación

*(Forma en la que debe representarse el indicador).*



Numérica

### Ejemplo



*(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).*

Tras realizar una encuesta a los PAS del Centro- Titulación objeto de estudio se obtiene la media de sus valoraciones a las siguientes preguntas.

<p>La formación recibida para desempeñar mi puesto de trabajo es adecuado</p>	<p>4,59</p>
<p>La formación recibida al implantar nuevas tecnologías, procedimientos, etc, es adecuado</p>	<p>2,38</p>
<p>Mis funciones y responsabilidades están claramente definidas</p>	<p>4,35</p>
<p>El sistema de reparto de cargas de trabajo es adecuado</p>	<p>4,31</p>
<p>Me siento parte de un equipo de trabajo</p>	<p>4,67</p>
<p>Me resulta fácil expresar mis opiniones en el lugar del trabajo</p>	<p>4,06</p>
<p>Los espacios y recursos con los que cuento son adecuados</p>	<p>4,46</p>

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p><b>Fuente de la definición</b> <i>(Origen de la definición del indicador)</i></p>
<p>Propia</p>
<p><b>Nivel de desagregación o análisis</b> <i>(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).</i></p>
<p>Centro, Titulación, Sexo</p>
<p><b>Periodicidad</b> <i>(Semanal, mensual, trimestral, anual)</i></p>
<p>Anual</p>
<p><b>Fuente de datos</b> <i>(Responsable y unidad generadora de los datos)</i></p>
<p>Encuestas de Satisfacción</p>
<p><b>Método de comprobación /evidencia</b> <i>(método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>
<p><b>Grado de fiabilidad</b> <i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)</i></p>
<p>Fiabilidad total</p>
<p><b>Versión y Fecha:</b></p>



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## INFORME DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA, PUESTO DE TRABAJO, ESPACIOS, RECURSOS, ETC.

Éste es un indicador que viene expresado de forma numérica e indica el grado de satisfacción del PAS.



Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\frac{\sum ((\text{Valoraciones comprendidas entre 1 y 7 del ítem correspondiente de la encuesta}))}{\text{N.º total de encuestados que cumplimentan ese ítem}}$$

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON PROCESO DE SELECCIÓN, ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN07-PM01</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON PROCESO DE SELECCIÓN, ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN DESAGREGADO POR SEXO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Indicador valorado en una escala de 1 al 7 donde se contempla la satisfacción del alumnado con respeto al proceso de selección, admisión y matriculación.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Multivariable</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Se realiza la media de la valoración que los encuestados dan al ítem correspondiente acerca de la satisfacción con el proceso de selección, admisión y matriculación.</p>	
<p><b>Representación</b> <i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i></p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

Numérico

### Ejemplo

*(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).*

Tras realizar una encuesta a los estudiantes del Centro- Titulación objeto de estudio se obtiene la media de sus valoraciones a las siguientes preguntas.

<p><b>Conozco los criterios y los procedimientos de admisión de estudiantes</b></p>	<p>4,59</p>
<p><b>Estoy satisfecho con el procedimiento de admisión de estudiantes</b></p>	<p>4,31</p>

### Fuente de la definición

*(Origen de la definición del indicador)*

Propia

### Nivel de desagregación o análisis

*(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Titulo, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).*

Centro, Titulación, Sexo

### Periodicidad

*(Semanal, mensual, trimestral, anual)*



Anual

### Fuente de datos

*(Responsable y unidad generadora de los datos)*

Encuestas de satisfacción



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------



<p><b>Método de comprobación /evidencia</b> <i>(método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>
<p><b>Grado de fiabilidad</b> <i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)</i></p>
<p>Fiabilidad total</p>
<p><b>Versión y Fecha:</b></p>

## INFORME DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON PROCESO DE SELECCIÓN, ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN



Éste es un indicador que viene expresado de forma numérica e indica el grado de satisfacción de los estudiantes con los procesos de selección , admisión y matriculación.

Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\sum ((\text{Valoraciones comprendidas entre 1 y 7 del ítem correspondiente de la$$



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p>encuesta))</p> <hr/> <p>N.º total de estudiantes que cumplimentan ese ítem</p>
---



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN09-PM01</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD DESAGREGADO POR SEXO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Indicador valorado en una escala de 1 al 7 donde se contempla la satisfacción de los estudiantes participantes en programas de movilidad.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Multivariable</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Se realiza la media de la valoración que los encuestados dan al ítem correspondiente acerca de la satisfacción con los programas de movilidad.</p>	
<p><b>Representación</b> <i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i></p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p>Numérica</p>		
<p><b>Ejemplo</b> <i>(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).</i></p>		
<p>Tras realizar una encuesta a los estudiantes del Centro- Titulación objeto de estudio se obtiene la media de su valoración a la siguiente pregunta.</p> <table border="1" data-bbox="411 658 1158 808"> <tr> <td data-bbox="411 658 796 808"> <p><b>Estoy satisfecho con los programas de movilidad del Centro</b></p> </td> <td data-bbox="796 658 1158 808"> <p>5,59</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Estoy satisfecho con los programas de movilidad del Centro</b></p>	<p>5,59</p>
<p><b>Estoy satisfecho con los programas de movilidad del Centro</b></p>	<p>5,59</p>	
<p><b>Fuente de la definición</b> <i>(Origen de la definición del indicador)</i></p>		
<p>Propia</p>		
<p><b>Nivel de desagregación o análisis</b> <i>(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Titulo, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).</i></p>		
<p>Centro, Titulación, Sexo</p>		
<p><b>Periodicidad</b> <i>(Semanal, mensual, trimestral, anual)</i></p>		
<p>Anual</p>		
<p><b>Fuente de datos</b> <i>(Responsable y unidad generadora de los datos)</i></p>		
<p>Encuestas de Satisfacción</p>		
<p><b>Método de comprobación /evidencia</b> <i>(método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>		
<p><b>Grado de fiabilidad</b></p>		

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

*(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)*

Fiabilidad total



**Versión y Fecha:**

## INFORME DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD

Éste es un indicador que viene expresado de forma numérica e indica el grado de satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad

Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\frac{\sum ((\text{Valoraciones comprendidas entre 1 y 7 del ítem correspondiente de la encuesta}))}{\text{N.º total de estudiantes que cumplimentan este ítem}}$$

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>IN10-PM01</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA DESAGREGADO POR SEXO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Indicador valorado en una escala de 1 al 7 donde se contempla la satisfacción de los estudiantes con la planificación y desarrollo de la enseñanza.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Multivariable</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Se realiza la media de la valoración que los encuestados dan al ítem correspondiente acerca de la satisfacción con la planificación y desarrollo de enseñanza.</p>	
<p><b>Representación</b> <i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i></p>	



Numérica

### Ejemplo

*(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).*



Tras realizar una encuesta a los estudiantes del Centro- Titulación objeto de estudio se obtiene la media de su valoración a las siguientes preguntas.

Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo necesario para superarlas	3,59
La proporción entre clases teóricas y prácticas es adecuada	4.01
La planificación de las prácticas es adecuada	4.98
La coordinación entre el profesorado es adecuada	4.80
Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestos en las guías docentes se desarrolla adecuadamente	3.56
La metodología de evaluación se ajusta a los contenidos desarrollados en las guías docentes	3.12
Los problemas ocasionados durante el desarrollo de la enseñanza se resuelven con eficiencia	4.23

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p><b>Fuente de la definición</b> <i>(Origen de la definición del indicador)</i></p>
<p>Propia</p>
<p><b>Nivel de desagregación o análisis</b> <i>(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).</i></p>
<p>Centro, Titulación, Sexo</p>
<p><b>Periodicidad</b> <i>(Semanal, mensual, trimestral, anual)</i></p>
<p>Anual</p>
<p><b>Fuente de datos</b> <i>(Responsable y unidad generadora de los datos)</i></p>
<p>Encuestas de Satisfacción</p>
<p><b>Método de comprobación /evidencia</b> <i>(método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>
<p><b>Grado de fiabilidad</b> <i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)</i></p>
<p>Fiabilidad total</p>
<p><b>Versión y Fecha:</b></p>





 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## INFORME DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Éste es un indicador que viene expresado de forma numérica e indica el grado de satisfacción de los estudiantes con la planificación y desarrollo de la enseñanza



Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\frac{\sum ((\text{Valoraciones comprendidas entre 1 y 7 del ítem correspondiente de la encuesta}))}{\text{N.º total de estudiantes que cumplimentan este ítem}}$$

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN11-PM01</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA DESAGREGADO POR SEXO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Indicador valorado en una escala de 1 al 7 donde se contempla la satisfacción de los estudiantes con los recursos de apoyo a la enseñanza.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Ratio</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Se realiza la media de la valoración que los encuestados dan al ítem correspondiente acerca de la satisfacción con los recursos de apoyo a la enseñanza.</p>	
<p><b>Representación</b> <i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i></p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

Numérica

### Ejemplo

*(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).*



Tras realizar una encuesta a los estudiantes del Centro- Titulación objeto de estudio se obtiene la media de su valoración a las siguientes items.

<p><b>Estoy satisfecho, en general, con el personal de administración y servicios del Centro</b></p>	<p>3,59</p>
<p><b>Los espacios destinados al trabajo (instalaciones, aulas de teoría, aulas informáticas y laboratorios) se adecúan a las necesidades del alumnado</b></p>	<p>4.01</p>
<p><b>Los servicios externos (cafetería, reprografía, comedores, etc) son adecuados</b></p>	<p>4.98</p>
<p><b>Las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, complementan la enseñanza</b></p>	<p>4.80</p>

### Fuente de la definición

*(Origen de la definición del indicador)*

Propia

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

### Nivel de desagregación o análisis

*(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).*

Centro, Titulación, Sexo

### Periodicidad

*(Semanal, mensual, trimestral, anual)*

Anual

### Fuente de datos

*(Responsable y unidad generadora de los datos)*

Encuestas de Satisfacción

### Método de comprobación /evidencia



*(método de comprobación o evidencia de los datos)*

### Grado de fiabilidad

*(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)*

Fiabilidad total

### Versión y Fecha:



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## INFORME DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LOS RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA

Éste es un indicador que viene expresado de forma numérica e indica el grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de apoyo a la enseñanza



Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\frac{\sum ((\text{Valoraciones comprendidas entre 1 y 7 del ítem correspondiente de la encuesta}))}{\text{N.º total de estudiantes que cumplimentan este ítem}}$$

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>IN14-PM01</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA DESAGREGADO POR SEXO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Indicador valorado en una escala de 1 al 7 donde se contempla la satisfacción del PDI con la planificación y desarrollo de la enseñanza</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Multivariable</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Se realiza la media de la valoración que los encuestados dan al ítem correspondiente acerca de la satisfacción con la planificación y desarrollo de la enseñanza.</p>	
<p><b>Representación</b> <i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i></p>	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA	 Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo	CODIF: <b>IN01-PM01</b>
--	---	---	----------------------------

Numérica

### Ejemplo



*(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).*

Tras realizar una encuesta a los profesores del Centro- Titulación objeto de estudio se obtiene la media de su valoración a las siguientes items.

<b>En la planificación de la enseñanza se consideran los intereses y los conocimientos previos de los estudiantes</b>	3,59
<b>Los créditos asignados a las materias guardan proporción con el volumen de trabajo que supone para el estudiante a la superación de las mismas</b>	4.01
<b>La planificación de las prácticas, en el caso de que formen parte de los objetivos de la enseñanza, en empresas y/o instituciones es adecuada</b>	4.98
<b>El proceso de coordinación y reuniones entre el profesorado y/o departamentos, para discusiones docentes, es adecuada</b>	4.80



### Fuente de la definición

*(Origen de la definición del indicador)*

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p>Propia</p>
<p><b>Nivel de desagregación o análisis</b> <i>(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).</i></p>
<p>Centro, Titulación, Sexo</p>
<p><b>Periodicidad</b> <i>(Semanal, mensual, trimestral, anual)</i></p>
<p>Anual</p>
<p><b>Fuente de datos</b> <i>(Responsable y unidad generadora de los datos)</i></p>
<p>Encuestas de Satisfacción</p>
<p><b>Método de comprobación /evidencia</b> <i>(método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>
<p><b>Grado de fiabilidad</b> <i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)</i></p>
<p>Fiabilidad total</p>
<p><b>Versión y Fecha:</b></p>





 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## INFORME DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

Éste es un indicador que viene expresado de forma numérica e indica el grado de satisfacción del PDI con la planificación y desarrollo de la enseñanza.



Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\frac{\sum ((\text{Valoraciones comprendidas entre 1 y 7 del ítem correspondiente de la encuesta}))}{\text{N.º total de PDI que cumplimentan este ítem}}$$

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PDI CON LOS RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PDI CON LOS RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA DESAGREGADO POR SEXO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Indicador valorado en una escala de 1 al 7 donde se contempla la satisfacción del PDI con los recursos de apoyo a la enseñanza.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Multivariable</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Se realiza la media de la valoración que los encuestados dan al ítem correspondiente acerca de los recursos de apoyo al estudiante.</p>	
<p><b>Representación</b> <i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i></p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

Numérica

### Ejemplo

*(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).*

Tras realizar una encuesta a los profesores del Centro- Titulación objeto de estudio se obtiene la media de su valoración a las siguientes items.

<p>Los espacios destinados al trabajo (instalaciones, aulas de teoría, aulas informáticas y laboratorios) se adecúan a las necesidades del alumnado</p>	<p>3,59</p>
<p>Los servicios externos (cafetería, reprografía, comedores, etc) son adecuados</p>	<p>4.01</p>
<p>Las distintas fuentes de información, bases de datos, fondos bibliográficos, plataformas e-learning y multimedia, facilitan el desarrollo de la docencia</p>	<p>4.98</p>



### Fuente de la definición

*(Origen de la definición del indicador)*



Propia

### Nivel de desagregación o análisis

*(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Titulo,*

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p><i>Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).</i></p>
<p>Centro, Titulación, Sexo</p>
<p><b>Periodicidad</b> <i>(Semanal, mensual, trimestral, anual)</i></p>
<p>Anual</p>
<p><b>Fuente de datos</b> <i>(Responsable y unidad generadora de los datos)</i></p>
<p>Encuestas de satisfacción</p>
<p><b>Método de comprobación /evidencia</b> <i>(método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>
<p></p>
<p><b>Grado de fiabilidad</b> <i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)</i></p>
<p>Fiabilidad total</p>
<p><b>Versión y Fecha:</b></p>
<p></p>



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## INFORME DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PDI CON LOS RECURSOS DE APOYO A LA ENSEÑANZA

Éste es un indicador que viene expresado de forma numérica e indica el grado de satisfacción del PDI con los recursos de apoyo a la enseñanza



Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\frac{\sum ((\text{Valoraciones comprendidas entre 1 y 7 del ítem correspondiente de la encuesta}))}{\text{N.º total de PDI que cumplimentan este ítem}}$$



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## TASA DE ABANDONO

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN01-PC02</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>TASA DE ABANDONO DESAGREGADO POR SEXO Y COHORTE</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso de una cohorte determinada que deberían haberse graduado en el curso académico evaluado y no lo han hecho, y que tampoco se han matriculado en los últimos dos años académicos.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Ratio</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Relación entre el número de estudiantes que empezaron sus estudios el curso <math>(x-n)+1</math> y que en los dos últimos cursos no se han matriculado ni titulado, entre el número de estudiantes de la cohorte de nuevo ingreso <math>((x-n)+1)</math>, multiplicado por 100. X corresponde al curso académico evaluado y n la duración teórica, en años, del plan de estudios.</p>	
<p><b>Representación</b></p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p><i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i></p>
<p>Porcentual</p>
<p><b>Ejemplo</b> <i>(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).</i></p>
<p>En la titulación objeto de estudio se matricularon 739 estudiantes de nuevo ingreso el curso 2001-2002. De este grupo, 140 estudiantes no se han graduado y tampoco matriculado en el año 2005-06 ni en el 2006-07. La Tasa de Abandono para el curso 2006-07 de esta titulación se calcularía de la siguiente manera: <math>(140/739) \times 100 = 18,94\%</math>.</p>
<p><b>Fuente de la definición</b> <i>(Origen de la definición del indicador)</i></p>
<p>Real Decreto 1393/2007 del 29 de Octubre</p>
<p><b>Nivel de desagregación o análisis</b> <i>(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).</i></p>
<p>Centro, Titulación, Sexo, Cohorte</p>
<p><b>Periodicidad</b> <i>(Semanal, mensual, trimestral, anual)</i></p>
<p>Anual</p>
<p><b>Fuente de datos</b> <i>(Responsable y unidad generadora de los datos)</i></p>
<p>Servicios Informáticos</p>
<p><b>Método de comprobación /evidencia</b> <i>(método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p><b>Grado de fiabilidad</b></p> <p><i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)</i></p>
<p>Fiabilidad total.</p>
<p><b>Versión y Fecha:</b></p>



## INFORME DEL INDICADOR DE LA TASA DE ABANDONO



La Tasa de Abandono es un indicador cuantitativo que viene expresado de forma porcentual e indica el número de estudiantes que abandona el Centro – Titulación, objeto de estudio.

Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\frac{\text{N.º de estudiantes que accedieron en el curso "(x-n)+1" y no se matricularon en el título de referencia en los 2 últimos cursos "x" y "x+1"}}{\text{N.º de estudiantes de nuevo ingreso en el curso "(x-n)+1"}} \times 100$$





 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## TASA DE GRADUACIÓN

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN02-PC02</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>TASA DE GRADUACIÓN DESAGREGADO POR SEXO Y POR COHORTE</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Relación porcentual entre el número de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que han finalizado los estudios en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más, y el número total de estudiantes de esta cohorte de nuevo ingreso.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia))</i></p>	
<p>Ratio</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Relación entre el número de estudiantes de los contabilizados en el denominador, que terminaron sus estudios en el tiempo previsto (d) o en un año académico más (d+1), entre el número de estudiantes que se matricularon por primera vez en una enseñanza en un año académico (c), multiplicado por cien.</p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

### Representación

*(Forma en la que debe representarse el indicador).*

Porcentual

### Ejemplo

*(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).*

En una titulación el curso 2001-02 se matricularon 400 estudiantes de nuevo ingreso. Supongamos que esta titulación es de cinco años teóricos de duración.

El curso 2005-06 se graduaron 70 estudiantes de los 400, y el año académico 2006-07 fueron 100 los graduados.

Por lo tanto se calcularía de la siguiente forma:

Tasa de Graduación=  $((70+100)/400) \times 100 = 42, \%$

### Fuente de la definición

*(Origen de la definición del indicador)*

Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre

### Nivel de desagregación o análisis

*(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).*

Centro, Titulación, Sexo, Cohorte

### Periodicidad

*(Semanal, mensual, trimestral, anual)*

Anual



### Fuente de datos

*(Responsable y unidad generadora de los datos)*

Servicios Informáticos

### Método de comprobación /evidencia

*(método de comprobación o evidencia de los datos)*



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p><b>Grado de fiabilidad</b></p> <p><i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)</i></p>
<p>Fiabilidad total.</p>
<p><b>Versión y Fecha:</b></p>

## INFORME DEL INDICADOR DE LA TASA DE GRADUACIÓN



La Tasa de Graduación es un indicador cuantitativo que viene expresado de forma porcentual e indica el número de estudiantes que se gradúan en un año.

<p>N.º de estudiantes de los contabilizados en el denominador, que terminaron sus estudios en el tiempo previsto (d) o en un año académico más (d+1)</p> <hr/> <p style="text-align: right;">x 100</p>
<p>N.º de estudiantes que se matricularon por primera vez en una enseñanza en un año académico</p>

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## TASA DE EFICIENCIA

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN03-PC02</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>TASA DE EFICIENCIA</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia))</i></p>	
<p>Ratio</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Relación entre el número total de créditos del plan de estudios multiplicado por el número de graduados en un determinado año académico, entre el número total de créditos en que se tuvieron que matricular dichos graduados para superar los créditos del plan de estudios., multiplicado por cien</p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

### Representación

*(Forma en la que debe representarse el indicador).*

Porcentual

### Ejemplo

*(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).*

Una titulación en la que los estudiantes tengan que superar 300 créditos (entre troncales, obligatorios y optativos) para terminarla, en un determinado año académico se gradúan 50 estudiantes, los cuales tuvieron que matricularse en 20.000 créditos para superarlos. Así, para este ejemplo,  $CT=300 \times 50=15.000$  y  $CM=20.000$ . Por lo tanto el valor del indicador para ese año académico es de  $(15.000/20.000) \times 100=75\%$ .

### Fuente de la definición

*(Origen de la definición del indicador)*

Real Decreto 1393/2007 del 29 de octubre

### Nivel de desagregación o análisis

*(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).*

Centro, Titulación, Sexo

### Periodicidad

*(Semanal, mensual, trimestral, anual)*

Anual



### Fuente de datos

*(Responsable y unidad generadora de los datos)*

Servicios Informáticos

### Método de comprobación /evidencia

*(método de comprobación o evidencia de los datos)*

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

Fiabilidad total.

### Grado de fiabilidad

*(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)*



### Versión y Fecha:

## INFORME DEL INDICADOR DE LA TASA DE EFICIENCIA



La Tasa de Eficiencia es un indicador cuantitativo que viene expresado de forma porcentual e indica la eficacia del estudiante y del Centro- Titulación en el desarrollo de sus estudios.

Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni en su cálculo, ni la generación de los datos.

$$\frac{\text{N.º total de créditos del plan de estudios multiplicado por el número de graduados en un determinado año}}{\text{N.º total de créditos en que se tuvieron que matricular dichos graduados para superar los créditos del plan de estudios.}} \times 100$$



 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------





 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## TASA DE ÉXITO

<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN04-PC02</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>TASA DE ÉXITO</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Relación entre el número de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en el Centro-Titulación, entre el número de créditos presentados por el total de estudiantes matriculados en el Centro-Titulación.</p> <p>Indica la eficacia en la superación de créditos. A medida que el valor del indicador se aproxima a 100 expresa un mayor grado de eficacia.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Ratio</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Se divide el número total de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en la titulación en un año académico "X" entre el número total de créditos presentados a examen en ese mismo año "X" académico multiplicado por cien.</p>	
<p><b>Representación</b></p>	

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

<p><i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i></p>
<p>Porcentual</p>
<p><b>Ejemplo</b></p>
<p><i>(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).</i></p>
<p>Sea "X" el año académico de estudio.  Sea "CS" el número total de créditos superados en una titulación en el año académico de estudio.  Sea "CP" el número total de créditos presentados por el total de estudiantes matriculados en una titulación en el año académico de estudio.  Consideramos una titulación donde el número de créditos superados en el año académico 2006/2007 por el total de estudiantes matriculados en la titulación sea de 18.160 créditos y el número de créditos totales a los que se presentaron los estudiantes fue 26.443. Por lo tanto la Tasa de Éxito es <math>18.160 / 26.443 \times 100 = 68.67\%</math></p>
<p><b>Fuente de la definición</b></p>
<p><i>(Origen de la definición del indicador)</i></p>
<p>Propia</p>
<p><b>Nivel de desagregación o análisis</b></p>
<p><i>(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).</i></p>
<p>Centro, Titulación, Sexo.</p>
<p><b>Periodicidad</b></p>
<p><i>(Semanal, mensual, trimestral, anual)</i></p>
<p>Anual</p>
<p><b>Fuente de datos</b></p>
<p><i>(Responsable y unidad generadora de los datos)</i></p>
<p>Servicios Informáticos</p>
<p><b>Método de comprobación /evidencia</b></p>
<p><i>(método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

### Grado de fiabilidad

*(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)*

Fiabilidad total.



### Versión y Fecha:

## INFORME DEL INDICADOR DE LA TASA DE ÉXITO

La Tasa de Éxito es un indicador cuantitativo que viene expresado de forma porcentual e indica el número total de créditos que se superan en un año académico entre el número total de créditos presentados a examen en ese mismo año por el total de estudiantes matriculados en el año académico de estudio.



Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni su en cálculo, ni en la generación de los datos.

$$\frac{\text{N.º total de créditos superados en un curso académico "X" de una titulación}}{100} \times \text{N.º total de créditos presentados en ese mismo año académico "X" por el total de estudiantes matriculados en la titulación.}$$

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

## TASA DE RENDIMIENTO



<p><b>Código</b> <i>(Código que tiene asignado el indicador)</i></p>	<p><b>IN05-PC02</b></p>
<p><b>Denominación</b> <i>(Nombre corto por el cual se identifica el indicador)</i></p>	
<p><b>TASA DE RENDIMIENTO DESAGREGADO POR SEXO E COHORTE</b></p>	
<p><b>Descripción, justificación e interpretación</b> <i>(Descripción breve del significado del indicador conteniendo todas aquellas reflexiones que sean necesarias para comprender correctamente su justificación y su interpretación).</i></p>	
<p>Relación porcentual entre el número de créditos superados por el total de estudiantes matriculados en un determinado año académico respecto del número de créditos matriculados por estos estudiantes en ese mismo año.</p> <p>Nos permite conocer el nivel de superación de las asignaturas del Centro- Titulación referente a los estudiantes que se matriculan en la misma.</p> <p>A medida que el valor del indicador se aproxima a 100 expresa un mayor grado de eficacia.</p>	
<p><b>Tipología</b> <i>(Indicador cuantitativo simple (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º) Ratio (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º/total de estudiantes) Indicador multivariable (ejemplo, estudiantes nuevos de 1º por género y por provincia de procedencia)</i></p>	
<p>Ratio</p>	
<p><b>Cálculo</b> <i>(Debe expresarse con precisión para que no existan dudas sobre como es obtenido el indicador).</i></p>	
<p>Se divide el número total de créditos que superaron (que se calcula con el producto del total de créditos de cada asignatura por el total de aptos en cada una de las asignaturas) entre el número total de créditos en que se matricularon (cuyo cálculo es estudiantes de 1º matrícula+ (2x estudiantes de 2º matrícula) + (3x estudiantes de 3º o sucesivas matrículas)) y todo ello por cien.</p>	

 UNIVERSIDADE DE VIGO	<b>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</b>	 Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo	<b>CODIF: IN01-PM01</b>
--	---	---	-----------------------------

Materia	Créditos (a)	Total aptos (b)	Estudiantes aptos de 1.º matrícula (c)	Estudiantes aptos de 2.º matrícula (d)	Estudiantes aptos de 3.º matrícula o más (e)	Créditos superados (a*b)	Créditos matriculados (c+2*d+3*e)*a	Tasa de rendimiento (a*b)/ (c+2*d+3*e)*a

<b>Representación</b> <i>(Forma en la que debe representarse el indicador).</i>
Porcentual
<b>Ejemplo</b> <i>(Ejemplo de la forma en que se calcularía el indicador).</i>
<p>Sea el número total de créditos superados en un cierto año de una titulación de 3310 y sea el número de créditos matriculados en esa misma titulación y año académico de 4444. Por lo tanto la Tasa de Rendimiento será: <math>(3310/4444) \times 100 = 74.49\%</math></p> <p>Los estudiantes superaron un 74.49% de los créditos de los que se matricularon.</p>
<b>Fuente de la definición</b> <i>(Origen de la definición del indicador)</i>
Propia
<b>Nivel de desagregación o análisis</b> <i>(Se indicará los distintos niveles en los que el indicador se desagrega. Centro, Título, Plan de Estudio, Asignatura, Profesor, Departamento, ...).</i>
Centro, Titulación, Sexo, Cohorte
<b>Periodicidad</b> <i>(Semanal, mensual, trimestral, anual)</i>

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------



<p>Anual</p>
<p><b>Fuente de datos</b> <i>(Responsable y unidad generadora de los datos)</i></p>
<p>Servicios Informáticos</p>
<p><b>Método de comprobación /evidencia</b> <i>(Método de comprobación o evidencia de los datos)</i></p>
<p><b>Grado de fiabilidad</b> <i>(Depende en gran medida del método de comprobación o evidencia, no obstante pueden existir otros factores relacionados con el método de cálculo o inherentes al propio indicador, que afecten al grado de fiabilidad. Utilizar una escala de tres valores: Fiabilidad total, media y baja)</i></p>
<p>Fiabilidad total.</p>
<p><b>Versión y Fecha:</b></p>

## INFORME DEL INDICADOR DE LA TASA DE RENDIMIENTO

La Tasa de Rendimiento es un indicador cuantitativo que viene expresado de forma porcentual y nos permite conocer el nivel de superación de las asignaturas de la titulación referente a los estudiantes que se matriculan en la misma.

Este indicador no presenta ninguna dificultad, ni su en cálculo, ni en la generación de los datos.

<p>N.º total de créditos superados en un curso académico en el Centro- Titulación objeto de estudio</p>
---

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA</p>	 <p>Escola Universitaria de Estudos Empresariais de Vigo</p>	<p>CODIF: <b>IN01-PM01</b></p>
---	---	---	------------------------------------

x 100
<p>N.º total de créditos matriculados en ese mismo año académico</p>