

## Ficha para la Evaluación del PAT

### Grado de Cumplimiento del PAT respecto a lo Planificado

#### Bloque 1

Actividad	<i>(Marcar con una X)</i>			Justificación	Nº de Asistentes
	No se Desarrolló	Se desarrolló Parcialmente	Se desarrolló Totalmente		
Sesión Informativa			X	Sesión informativa desarrollada el día de presentación del máster	24

#### Bloque 2

Actividad	<i>(Marcar con una X)</i>			Justificación	Nº de Asistentes
	No se Desarrolló	Se desarrolló Parcialmente	Se desarrolló Totalmente		
Reunión inicial con la delegada			X	Contacto inicial y presentación de la delegada	1
Reuniones plenarias con los alumnos			X	Reuniones plenarias sobre evolución del curso	24
Reuniones de seguimiento con la delegada			X	Reuniones presenciales y comunicación vía correo electrónico	2
Entrevistas Individuales con los alumnos		X		Con aquellos alumnos que lo han solicitado	12
Análisis/Evaluación final del PAT			X	Elaboración del informe final	

#### Bloque 3

Actividad	<i>(Marcar con una X)</i>			Justificación	Nº de Asistentes
	No se Desarrolló	Se desarrolló Parcialmente	Se desarrolló Totalmente		
Atención a la Diversidad				No procede	

#### Conclusiones

En las diferentes reuniones realizadas, los alumnos han tenido la oportunidad de exponer sus puntos de vista y apreciaciones respecto al desarrollo del máster. Estas apreciaciones se han producido tanto en reuniones individuales, con la delegada o con grupos de alumnos, así como en reuniones plenarias (producidas cada dos/tres meses). Las reuniones se han incrementado, y desarrollado mediante el campus remoto de la Universidad de Vigo, a partir del lunes 16 de marzo, cuando la Xunta de Galicia decretó la suspensión de las clases presenciales. Este período fue especialmente complejo para los alumnos de la modalidad presencial, no tanto para los de la no presencial.

Se han atendido las sugerencias e incorporado aquellas ideas factibles en la dinámica del máster. Uno de los aspectos que mayor inquietud provocaba en los alumnos eran las prácticas, y la selección y defensa de TFM, así como el desarrollo de alguna materia, especialmente en la evaluación. Aunque todo se resolvió satisfactoriamente, algunos alumnos de la modalidad presencial indicaron que algunas materias habían visto mermado su rendimiento en las tres semanas que se vieron afectadas por el estado de alarma (no tanto en las nueve semanas anteriores).

Entre los aspectos más destacados es que todos los alumnos pudieron realizar las prácticas, que el proceso de defensa

del TFM se agilizó, y que los problemas puntuales y minoritarios en las materias se resolvieron sin grandes complicaciones.