



**Universidade
de Vigo**

E.U.E.E. CURSO 2019/2020

GRADO EN COMERCIO.

PROGRAMA: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

INFORME CURSO 2019/2020



**Universidade
de Vigo**

E.U.E.E. CURSO 2019/2020

PROGRAMA: PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

GRADO EN COMERCIO. INFORME CURSO 2019/2020

PRINCIPALES ASPECTOS TRATADOS Y RECOMENDACIONES PLANTEADAS

En las reuniones del PAT llevadas a cabo en el 1º cuatrimestre por los/las tutores con el alumnado, se han abordado diferentes aspectos y planteado diferentes mejoras o medidas a tomar. Los más relevantes han sido:

1. Es de destacar que, en varios de los grupos, las/los tutores recogieron la opinión de que el curso se desarrolla con normalidad, sin problemas ni dificultades destacables, así como la satisfacción de los alumnos.
2. El procedimiento introducido en el curso anterior para la preinscripción de optativas no parece haber conllevado dificultades y ha sido bien aceptado por el alumnado.
3. De manera puntual se ha planteado la dificultad de acudir a tutorías cuando estas coinciden con horario de clase. Por ello se recomienda al profesorado tener flexibilidad en este aspecto, atendiendo tutorías en otros horarios, previa cita. Es de señalar que gran parte del profesorado ya está adoptando esta medida.
4. Parte del alumnado de 1º y 2º curso expresó cierta preocupación en algunas materias concretas, que conviene transmitir al profesorado para tratar de aportarle apoyo en este sentido.

Es de señalar que debido a la situación derivada de la pandemia del COVID19 no se pudo aplicar en su forma habitual el PAT en el 2º cuatrimestre. En cambio el Servicio de Calidad de la Universidad de Vigo llevó a cabo encuestas sobre el desarrollo de la docencia en este periodo (se remite a los resultados de dichas encuestas). Y por otra parte durante este periodo se ha mantenido contacto regular con la Delegación de alumnado, y se han atendido de manera exhaustiva los mensajes con peticiones y dudas del alumnado. En este periodo sería de destacar que:

1. Desde la Delegación de alumnado se trasladaron las preocupaciones por parte del alumnado respecto al desarrollo de la docencia en modalidad no presencial. Estas

preocupaciones se centraron sobre todo en los sistemas de evaluación y en las modalidades que adoptaría la docencia. Si bien creemos que todo el profesorado actuó de manera responsable y diligente en este periodo, se evidenció que gran parte del alumnado quería continuar teniendo un modelo docente lo más cercano posible al presencial, es decir, mediante sesiones síncronas online. Aunque inicialmente parte del profesorado optó por otras fórmulas más bien asíncronas, aceptaron de buen grado realizar sesiones síncronas por videoconferencia tal y como demandaba el alumnado.

2. En cuanto a la evaluación, que se realizó online, creemos que las dificultades puntuales que se produjeron son las esperables y aceptables en este tipo de situación. Y dichas dificultades se han resuelto, hasta donde sabemos, de manera satisfactoria por parte del profesorado.

Vigo, a 15 de julio de 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Emilio García Roselló', written in a cursive style with a large, sweeping flourish at the end.

Emilio García Roselló.

Subdirector de organización académica.