

Ficha para la Evaluación del PAT

Grado de Cumplimiento del PAT respecto a lo Planificado

Bloque 1: Información

Actividad	(Marcar cunha X)			Justificación	Nº de Asistentes
	Non se Desarrolló	Se desarrolló Parcialmente	Se desarrolló Totalmente		
Reunión con los tutores			X		9
Sesión Informativa			X		15

Bloque 2: Seguimiento

Actividad	(Marcar cunha X)			Justificación
	Non se Desarrolló	Se desarrolló Parcialmente	Se desarrolló Totalmente	
Reunión con los tutores de materias del primer cuatrimestre			X	Los coordinadores de cada materia de primer cuatrimestre informaron a los alumnos acerca del desarrollo de sus materias y, en general del PAT, especificando la forma de mantenerse en contacto.
Reunión con los tutores de materias del segundo cuatrimestre			X	Los coordinadores de cada materia de segundo cuatrimestre informaron a los alumnos acerca del desarrollo de sus materias y, en general del PAT, especificando la forma de mantenerse en contacto.

Bloque 3: Evaluación

Actividad	(Marcar cunha X)			Justificación	Nº de Asistentes
	Non se Desarrolló	Se desarrolló Parcialmente	Se desarrolló Totalmente		
Análisis de información.			X	El desarrollo del PAT se evalúa favorablemente	6

Conclusiones

Al igual que en el curso anterior considerando que la función de los delegados es de gran ayuda, en la sesión informativa se ha planteado la conveniencia de nombrar dos delegados para una comunicación más fluida con el alumnado. Se han desarrollado diversas reuniones con ellos y se les ha utilizado para hacer llegar al resto de alumnos cualquier información necesaria para el correcto desarrollo del curso. Al mismo tiempo se ha indicado la posibilidad de que cualquier alumno a nivel individual solicite una reunión con el coordinador para tratar temas puntuales.

En especial, durante el segundo cuatrimestre, y debido a las circunstancias derivadas de la alerta sanitaria, tanto los tutores como la coordinadora del master recibieron numerosas solicitudes de información y ayuda por parte del alumnado, para hacer frente a los problemas derivados de la docencia enteramente on line. Tales cuestiones se han ido resolviendo ad hoc, en base a las sucesivas directrices dictadas por la Universidad de Vigo.

Todo ello nos ha permitido recabar información de gran importancia para detectar los aspectos más críticos del master y plantear las correspondientes acciones preventivas y/o correctivas.